

**Департамент образования
Ямало-Ненецкого автономного округа
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Ямало-Ненецкого автономного округа
«Новоуренгойский многопрофильный колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ ЯНАО
«НУРМК» Н.С. Плохотнюк
2020г.



**Программа
социально-педагогического сопровождения обучающихся
ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» -
представителей малочисленных народов Севера,
в процессе получения профессионального образования**

Новый Уренгой 2020г.

1. Паспорт Программы

Полное наименование программы	Программа социально-педагогического сопровождения обучающихся ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» - представителей малочисленных народов Севера, в процессе получения профессионального образования на 2020-2023 годы (далее – Программа)
Разработчик программы	Социальный педагог –
Стратегические ориентиры Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция устойчивого развития малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 февраля 2009 года N 132-р. 2. Постановление Правительства ЯНАО от 12.12.2019 го. № 1271-П «Об утверждении комплексной программы "Устойчивое развитие коренных малочисленных народов Севера в Ямало-Ненецком автономном округе на 2018 - 2022 годы" (с изменениями на 28 августа 2020 года)
Миссия	Социокультурная адаптация обучающихся – представителей коренных малочисленных народов Севера ЯНАО (ненцы, селькупы)
Цель и задачи Программы	<p>Цель: создание необходимых условий, способствующих социокультурному развитию и социально - профессиональной адаптации обучающихся ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» из числа коренных малочисленных народов Севера.</p> <p>Задачи Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для активизации процесса социокультурной адаптации 2. Создать условия для активизации процесса социально-психологической адаптации 3. Создать условия для активизации процесса адаптации к новым образовательным условиям 4. Создать условия для активизации процесса социально - профессиональной адаптации
Сроки реализации Программы	2020/2023 год
Ф.И.О, должность, телефон руководителя	<p>Руководитель программы:</p> <p>Зам. директора по ВР ГБПОУ ЯНАО «НУРМК» Плохотнюк Н.С.</p>
Электронный адрес образовательного учреждения, телефон, факс	<p>Тел./факс 26-59-89, тел. 26-28-33</p> <p>Электронный адрес e-mail:nurmk@mail.ru</p>

**Программа социально-педагогического сопровождения
обучающихся
представителей малочисленных народов Севера, в процессе получения
профессионального образования**

С началом активного освоения северных территорий в нашей стране, усилился фактор зависимости северных народов от влияния экологических, информационных, экономических норм цивилизации, что, безусловно, сказалось на процессах утраты их культурной идентичности. Реализуемая, в прошлом веке, стратегия массового образования детей - северян в школах-интернатах, тенденция к получению профессий, востребованных в крупных городах и поселках, переход к оседлому образу жизни – все это привело к коренной ломке хозяйственного и бытового уклада, изменению системы традиционного воспитания детей, переселению коренных малочисленных народов Севера в более крупные населенные пункты и естественной утрате традиций, языка и ослаблению их культурной идентичности.

Отсюда вытекает проблема сохранения коренных малочисленных народов Севера в местах их традиционного проживания, их национальной культуры и адаптации к условиям развивающихся производств. Одним из решений этой проблемы является получение молодежью профессионального образования, востребованного в местах их традиционного проживания. В этой связи особую значимость для успешной профессиональной деятельности имеет как выбор профессии, так и сам процесс обучения и социализации в образовательном учреждении.

Поэтому, важнейшей стратегической задачей профессионального образования становится сохранение культурной самобытности студентов – представителей коренных малочисленных народов Севера (Далее – КМНС) и организация учебно-воспитательного процесса с учетом актуальных профессиональных потребностей населения, проживающего в местах традиционного хозяйствования.

Процесс получения профессионального образования студентами – представителями КМНС связан с серьезными трудностями социокультурной адаптации. Создание условий для социальной адаптации студентов в процессе обучения в колледже и формирование мотивации для профессиональной самореализации в местах традиционного проживания, не теряя родовых связей, родного языка, культурных ценностей представляется важнейшей миссией педагогического коллектива колледжа.

В целях обеспечения устойчивого социокультурного развития студентов – представителей КМНС в колледже, в соответствии с Постановлением Правительства ЯНАО от 12.12.2019 го. № 1271-П «Об утверждении комплексной программы "Устойчивое развитие коренных малочисленных народов Севера в Ямало-Ненецком автономном округе на 2018 - 2022 годы" (с изменениями на 28 августа 2020 года)

разработана «Программа социально-педагогического сопровождения обучающихся - представителей малочисленных народов Севера в процессе получения профессионального образования» (Далее – Программа).

Все компоненты Программы объединены принципами ориентации на личностные достижения успешности и социокультурное развитие обучающихся из числа КМНС, открытости образовательного процесса как основы для гармоничной, комфортной образовательной среды.

Программа ориентирована на устранение проблем, связанных с процессом адаптации обучающихся в процессе получения профессионального образования.

Наиболее распространенными причинами возникновения проблем процесса адаптации обучающихся из числа коренных малочисленных народов Севера являются:

- социально-коммуникативная некомпетентность обучающихся: трудности в общении со сверстниками, преподавателями; ограниченность социальных контактов;
- неумение регулировать свое психоэмоциональное состояние;
- психофизиологические особенности;
- неумение рационально организовывать свое учебное время, выбирать оптимальный режим труда и отдыха;
- низкая мотивация на приобретение профессии и саморазвитие.

Цель Программы: создание необходимых условий, способствующих социокультурному развитию и социально - профессиональной адаптации обучающихся ГБПОУ ЯНАО «НУРМК» из числа коренных малочисленных народов Севера.

Задачи Программы:

1. Создать условия для активизации процесса социокультурной адаптации
2. Создать условия для активизации процесса социально-психологической адаптации
3. Создать условия для активизации процесса адаптации к новым образовательным условиям
4. Создать условия для активизации процесса социально - профессиональной адаптации

Направления работы.

Программа социально-педагогического сопровождения обучающихся ГБПОУ ЯНАО «НУРМК» - представителей малочисленных народов Севера, в процессе получения профессионального образования включает в себя взаимосвязанные направления, отражающие её основное содержание:

диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление психологические особенности личности обучающихся 1 курса, характера и интенсивности трудностей развития, особенности здоровья, подготовку рекомендаций по оказанию им социально-психологической помощи в условиях образовательного учреждения;

коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания программы подготовки специалистов среднего звена; способствует ознакомлению с культурами различных народов и преодолению социально-культурных барьеров, предрассудков и противоречий, создает условия для налаживания конструктивного поликультурного диалога;

консультативная работа обеспечивает непрерывность социально-педагогического сопровождения обучающихся – представителей КМНС и их семей по вопросам обучения, развития и социализации;

информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории обучающихся, со всеми участниками образовательного процесса и их родителями.

Программа обеспечивает открытость, системность, контролируемость реализации плана мероприятий, помогает организовать неформальное профессиональное взаимодействие всех участников образовательного процесса колледжа.

Ожидаемые результаты реализации Программы.

В рамках ценностного и когнитивного компонентов Программы будут сформированы:

- историко-географический образ ЯНАО, включая представление о территории и географических особенностях, его достижениях и культурных традициях;
- знание о своей этнической принадлежности и эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- способность понимать и принимать традиции коренных малочисленных народов Севера, проживающих в ЯНАО как часть общекультурного наследия России;
- уважение к другим народам России и мира и принятие их, готовность к равноправному сотрудничеству, ориентация обучающихся - представителей КМНС на межкультурное взаимодействие.

**Комплексный план социально-педагогического сопровождения обучающихся ГБПОУ ЯНАО «НУРМК»
представителей коренных малочисленных народов Севера в процессе профессионального образования**

	Комплексный план социально-педагогического сопровождения обучающихся студентов - представителей КМНС в процессе профессионального образования					
Направления деятельности (задачи):		1. Создать условия для активизации процесса социокультурной адаптации				
		2. Создать условия для активизации процесса социально-психологической адаптации				
		3. Создать условия для активизации процесса адаптации к новым образовательным условиям				
		4. Создать условия для активизации процесса социально - профессиональной адаптации				
1. Создать условия для активизации процесса социокультурной адаптации	Функция 1.1. Организация мероприятий, направленных на равноправное культурное самовыражение в совместной коммуникативной, досуговой и творческой деятельности					
	Мероприятие	Цель	Исполнители	Срок проведения	Ожидаемый результат	Инструмент
	1.1.1. Фестиваль-конкурс национальных культур "Город дружбы"	Создать возможность для культурного самовыражения представителей разных этносов	Зам. директора по ВР, педагог дополнительного образования, социальный педагог	сентябрь	Повышение уровня толерантности между представителями разных национальностей	Диагностические методики (вход/выход)
					Охват участников не менее 80%	Информационная справка/отчет
					Выявление творчески-одарённых студентов	Диагностические методики (вход/выход)
					Повышение уровня коммуникативной компетентности	Диагностические методики (вход/выход)
					Повышение уровня коммуникативной компетентности	Диагностические методики (вход/выход)

	1.1.2. Участие в мастерклассах: "Бисероплетение", "Изготовление кукол", "Национальные танцы", "Национальная кухня".	Активизировать интерес к национальной культуре КМНС среди молодежи	Зам. директора по ВР, педагог дополнительного образования, социальный педагог	в течение года	Охват участников не менее 80%	Тематические выставки (работ), Отчет/справка; пост-релиз на сайте.
	1.1.3. Организация буккроссинга на базе АЖК	Активизировать интерес к чтению среди молодежи	Воспитатель АЖК, социальный педагог	в течение года	Охват участников не менее 50%	Тематические выставки (работ), Отчет/справка; пост-релиз на сайте.
	1.1.4. Встречи в МБУ ЦБС «Смена»	Активизировать интерес к национальной культуре КМНС среди молодежи	Воспитатель АЖК, социальный педагог	в течение года	Охват участников не менее 50%	Тематические выставки (работ), Отчет/справка; пост-релиз на сайте.
	1.1.5. Классные часы "Культура общения."	Сформировать или скорректировать представление о нормах поведения и общения в социуме	Руководители групп	в течение года	Сформированность знаний о нормах поведения и общения в социуме	Анкетирование
	1.1.6. Беседы "Личная гигиена"	Сформировать или скорректировать навыки личной гигиены	Руководители групп, воспитатель АЖК	в течение года	Сформированность навыков личной гигиены у студентов - КМНС	Наблюдение
Функция 1.2. Организация взаимодействия с социальными партнерами						
	1.2.1. Встречи с успешными представителями КМНС	Повысить уровень мотивации к личностному и профессиональному у саморазвитию	Зам. директора по ВР, педагог дополнительного образования, социальный педагог	по согласованию	Уровень мотивации повысился в % соотношении	Диагностическая методика (вход/выход)

	1.2.2. Знакомство с этно-культурными объектами города и района (музеи, театры, выставки, центры, этно-центры.)	Активизировать интерес к национальной культуре КМНС среди молодежи	Зам. директора по ВР, педагог дополнительного образования, социальный педагог	по согласованию	Охват участников вне менее 80%	Информационна я справка/отчет
	1.2.3. Организация внеучебной деятельности с вовлечением студентов в молодежные объединения ГБПОУ ЯНАО «НУРМК»	Вовлечь обучающихся во внеучебную социокультурную деятельность	Зам. директора по ВР, педагог дополнительного образования, социальный педагог	в течение года	Охват участников не менее 80%	Информационна я справка/отчет
					Снижение количества правонарушений	Отчеты
	Функция 1.3. Разработка и реализация плана мероприятий, направленных на сохранение родного языка					
	1.3.1. Организация системы информирования о проблеме сохранения родных языков КМНС	Активизировать интерес к проблеме сохранения родных языков КМНС среди молодежи	Зам. директора по НиМР, преподаватели дисциплины «Родная литература»	в течение года	Популяризация проблемы сохранения родных языков КМНС осуществляется в соответствие с системой	Отчеты
	1.3.2. "День национальных языков"	Активизировать интерес к родным языкам, в том числе к языку КМНС	Зам. директора по НиМР, преподаватели дисциплины «Родная литература»	апрель	Охват участников не менее 50%	Информационна я справка
2. Создать условия для активизации процесса социально-психологической адаптации	Функция 2.1. Организация и проведения психолого-диагностических мероприятий					
	2.1.1. Входная диагностика	Выявить психологические особенности личности обучающихся первокурсников	Психолог, социальный педагог, руководитель группы	сентябрь- октябрь	Психолого- аналитическое заключение	Справка- контроль

	2.1.2. Разработка комплекса мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению процесса адаптации студентов	Определить оптимальный перечень мероприятий и последовательность их реализации, в соответствии с результатами входной диагностики	Социально-психологическая служба	октябрь	План мероприятий	План мероприятий
	2.1.3. Социометрия взаимоотношений в группе	Выявить параметры взаимоотношений в группе	Психолог, социальный педагог, Руководитель группы	январь, май	Психолого-аналитическое заключение	Справка-контроль
	2.1.4. Социальная адаптация	Выявить уровень адаптации студентов	Психолог, социальный педагог, Руководитель группы	январь, май	Психолого-аналитическое заключение	Справка-контроль
	2.1.5. Диагностика уровня тревожности	Выявить уровень тревожности и факторы тревожности студентов	Психолог, социальный педагог, Руководитель группы	январь, май	Психолого-аналитическое заключение	Справка-контроль
	2.1.6. Индекс толерантности	Выявить уровень толерантности студентов	Психолог, социальный педагог, Руководитель группы	январь, май	Психолого-аналитическое заключение	Справка-контроль
	2.1.7. Диагностика суицидального риска	Выявить студентов группы риска	Психолог, социальный педагог, Руководитель группы	январь, май	Психолого-аналитическое заключение	Справка-контроль

	2.1.8. Разработка и реализация плана индивидуального сопровождения студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации или находящихся в СОП	Снизить количество студентов, состоящих на контроле	Зам. директора по ВР, зав отделениями, межведомственные организации	в соответствии с планом	План работы	План работы
					Сниженное количество студентов, состоящих на учете	Отчет
	Функция 2.2. Развитие социального партнерства					
	2.2.1. Организация буккроссинга на базе АЖК	Активизировать интерес к чтению среди молодежи	Воспитатель АЖК, социальный педагог	в течение года	Охват участников не менее 50%	Тематические выставки (работ), Отчет/справка; пост-релиз на сайте.
	2.2.2. Встречи в МБКС «Смена»	Активизировать интерес к национальной культуре КМНС среди молодежи	Воспитатель АЖК, социальный педагог	в течение года	Охват участников не менее 50%	Тематические выставки (работ), Отчет/справка; пост-релиз на сайте.
	2.2.3. Профилактические акции в АЖК совместно с МБУ МРЦ	Профилактика распространения ВИЧ/спид, формирование навыков ответственного отношения к своему здоровью	Воспитатель АЖК, социальный педагог	Ежеквартально	Охват участников не менее 80%	Информационная справка, пост-релиз
	2.2.4. Профилактические акции в АЖК совместно с КДН и ЗП Администрации г. Новый Уренгой	Профилактика правонарушений и преступлений, формирование навыков ответственного отношения к	Зам. директора по ВР, Воспитатель АЖК, социальный педагог	По плану	Охват участников не менее 80%	Информационная справка, пост-релиз

		своему здоровью				
Функция 2.3. Организация взаимодействия с семьей						
2.3.1 Индивидуальная работа с родителями	Определить пути совместного решения проблем адаптации	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, родители	по мере необходимости	Положительная динамика процесса адаптации	Паспорт студента	
Функция 2.4. Развитие личносно значимых качеств для профессионального становления						
2.4.1. Система тренингов, направленных на развитие социально-коммуникативной компетентности в АЖК	Развить коммуникативные навыки	Социально-психологическая служба	в соответствии с планом	Сформированные навыки СКК	Диагностические методики	
2.4.2. Система развивающих и корректирующих профессионально значимые личностные качества мероприятий	Развить профессионально значимые личностные качества с учетом результатов диагностики	Социально-психологическая служба	в соответствии с планом	Сформированные профессионально значимые личностные качества	Диагностические методики	
2.4.3. Индивидуальная работа	Выявить индивидуальные личностные проблемы обучающихся и определить пути их решения	Социально-психологическая служба	по мере необходимости	Решение индивидуальных проблем	Устный опрос, данные об успеваемости и посещаемости	

3. Создать условия для активизации процесса адаптации к новым образовательным условиям	3.1. Мониторинг успеваемости и посещаемости студентов					
	3.1.2. Анализ посещаемости	Выявить студентов, пропускающих занятия	Руководители групп, социальный педагог	ежедневно	Список обучающихся, пропускающих занятия	Справка
	3.1.3. Анализ успеваемости	Выявить студентов, имеющих трудности в освоении образовательной программы	Руководители групп	ежемесячно	Список обучающихся, имеющих трудности в освоении образовательной программы	Справка
	3.1.3. Разработка и реализация индивидуальной траектории обучения	Улучшение показателей успеваемости студентов с учетом индивидуальных особенностей	Зам. директора по УР Преподаватели Руководители групп	по мере необходимости	План-график	Утвержденный план-график
					Уменьшение количества, неуспевающих обучающихся	Зачетные ведомости
	3.2. Информационное сопровождение процесса адаптации к новым образовательным условиям					
	3.2.1. Ознакомление с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка	Формирование представлений о правилами внутреннего распорядка	Зам. директора по ВР Руководители групп	сентябрь	Охват участников не менее 100%	Ведомость об ознакомлении
	3.2.2. Порядок о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся	Формирование представлений о мерах социальной поддержки обучающихся	Зам. директора по ВР, социальный педагог	сентябрь, по необходимости	Охват участников не менее 100%	Ведомость о проведении инструктажа

	3.2.3.Порядок обеспечения одеждой и обувью обучающихся из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, из числа коренных малочисленных народов Севера в ГБПОУ ЯНАО «НУРМК»	Формирование представлений о мерах социальной поддержки обучающихся	Зам. директора по ВР, социальный педагог	октябрь	Охват участников не менее 100%	Протокол собрания
	3.2.4.Проведение встреч по согласованию размеров, фасонов приобретаемой одежды и обуви студентов из числа КМНС, состоящих на гособеспечении	Выявить желаемые Размеры, фасоны, учесть личные пожелания студентов	Социальный педагог Воспитатель АЖК	Сентябрь-ноябрь	Охват участников не менее 100%, состоящих на гособеспечении	Протокол встречи
	3.2.5. Проведение вводных инструктажей	Формирование представлений о нормах, правилах и требованиях безопасности жизнедеятельности	Зам. директора по ВР, инженер по ОТ и ТБ, классный руководитель	сентябрь, в соответствие с графиком	Охват участников не менее 100%	Ведомость о проведении инструктажа
	3.2.6. Ознакомление с	Формирование	Зам директора по	сентябрь, по	Охват участников не	Ведомость о

	КоАП и УК РФ	представлений об административной и уголовной ответственности	ВР, ОДН ОМВД, социальный педагог	необходимость	менее 100%	проведении инструктажа
	3.2.7. Индивидуальное консультирование	Оказать содействие в решение актуальной проблемы	Социально-психологическая служба	по необходимости	Решение актуальной проблемы	По ситуации
	3.2.8. Круглый стол "Спиду-нет"	Профилактика распространения ВИЧ/спид, формирование навыков ответственного отношения к своему здоровью	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель группы	декабрь	Положительная динамика процесса адаптации	Устный опрос, диагностические методики
					Развитие социально-коммуникативной компетентности	диагностические методики
	3.2.9. Цикл тематических классных часов ("Организация режима труда и отдыха", "Учись учиться", "Готовимся к промежуточной аттестации" и т.д.)	Активизировать процесс адаптации обучающихся к новым образовательным условиям	Зам. директора по ВР, преподаватели, классный руководитель	в соответствии с планом	Положительная динамика процесса адаптации/успеваемость	В соответствии со спецификой темы классного часа/зачетные ведомости
	3.2.10 Акция в АЖК «Я выбираю жизнь»	Профилактика суицидальных попыток, формирование позитивных жизненных установок	Педагог-психолог, Воспитатель АЖК	ноябрь	Решение индивидуальных проблем	Информация на сайте колледжа, в сети Инстаграм

	3.2.11 Квест в АЖК «навыки ответственного поведения»	формирование ответственного отношения к собственному здоровью	Педагог-психолог, Воспитатель АЖК	март	Развитие социально-коммуникативной компетентности	Информация на сайте колледжа, в сети Инстаграм
	3.3. Информировать обучающихся в сфере дополнительных образовательных услуг и контролировать их посещаемость (несовершеннолетних)					
	3.3.1. Презентация перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых в колледже и городе	Вовлечь обучающихся в секции, кружки, клубы и т.д.	Зам. директора по ВР, классный руководитель, руководители молодежных объединений	сентябрь, по необходимости	Охват обучающихся не менее 60%	Паспорт студента
	3.3.2. Осуществлять систематический контроль посещаемости обучающихся по программам ДО	Повысить показатели посещаемости обучающихся по программам ДО	Зам. директора по ВР, Руководитель группы	ежемесячно	Охват студентов не менее 60%, занимающихся по программам ДО	Паспорт студента
4. Создать условия для активизации процесса социально - профессиональной адаптации	4.1. Организация диагностических мероприятий					
	4.1.1. Диагностика профессионального самоопределения	Выявить мотивы выбора направления профессиональной подготовки	Зам. директора по ВР и ПО, руководитель группы	ноябрь	Охват обучающихся не менее 100%.	Информационная справка
					Качественная характеристика	Диагностические методики
	4.1.2. Диагностика уровня адаптации	Выявить уровень адаптации к учебному	Педагог-психолог, руководители групп 1 курса	май	Список обучающихся с высокой степенью неудовлетворенности	Диагностические методики

		заведению			выбором профессиональной подготовки	
	4.1.3. Диагностика удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг	Выявить перечень проблем качества оказания образовательных услуг	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	май	Перечень проблем качества оказания образовательных услуг	Диагностические методики
	4.1.4. Мониторинг сформированности общих компетенций обучающихся	Выявить общий уровень сформированности общих компетенций	Руководители групп, преподаватели	апрель	Список обучающихся, испытывающих затруднения	Протокол
4.2. Организация мероприятий, направленных на развитие интереса к профессиональному образованию						
	4.2.1. Экскурсии на городские предприятия	Повысить интерес к профессиям	Зам. директора по ВР, классный руководитель	По согласованию	Охват студентов не менее 80%	Информационная справка, пост-релиз
	4.2.2. Круглый стол в рамках всероссийского проекта «Диалог на равных» с успешными предпринимателями, известными людьми города	Повысить уровень мотивации к профессиональному у росту	Зам. директора по ВР, социальный педагог	По согласованию	Охват студентов не менее 80%	Информационная справка, пост-релиз
					Положительная динамика уровня мотивации	Диагностические методики
	4.2.3. Семинары-практикумы "Планирование карьеры"	Получить практические навыки (в соответствии с темой семинара)	Центр содействия трудоустройства выпускников,	в соответствии с планом	Сформированные практические навыки (в соответствии с темой семинара)	Практический продукт

	4.2.4.Подготовка волонтеров к участию в региональном чемпионате «WRS»	Получить практические навыки	Зам. директора по ВР, социальный педагог	По согласованию	Формирование активной гражданской позиции	Сертификаты участников
	4.2.5.Подготовка участников регионального чемпионата «WRS»	Повысить уровень мотивации к профессиональному у росту	Зам. директора по ПР, мастера производственного обучения, руководители групп, преподаватели	По согласованию	Сформированные практические навыки	Сертификаты участников
	4.3. Разработка и реализация мероприятий, направленных на определение траектории профессионального развития обучающихся					
	4.3.1. Знакомство с банком вакансий Городского центра занятости населения	Определить актуальные направления профессиональной подготовки на рынке труда, в том числе с учетом особенностей традиционных форм хозяйствования КМНС	Центр содействия трудоустройства выпускников, зам. директора по ВР.	1 раз в полугодие 3-4 курс	Перечень актуальных направлений, профессиональной подготовки на рынке труда, в том числе с учетом особенностей традиционных форм хозяйствования КМНС	
	4.3.2. Участие в мероприятии "Ярмарка вакансий"	Активизировать взаимный интерес работодателей и обучающихся с определением перспектив трудоустройства	Центр содействия трудоустройства выпускников, Центр занятости населения	май	Охват обучающихся не менее 50%.	устный опрос

	4.3.3. Экскурсии с возможностью участия в профессиональных пробах	Оценить личные профессиональные возможности	Центр содействия трудоустройства выпускников, с Социально-психологическая служба	по согласованию	Охват 100% обучающихся	Информационная справка, пресс-релиз
	4.3.4. Мониторинг реализации планов индивидуального профессионального и личностного развития	Выявить проблемы реализации планов индивидуального профессионального и личностного развития	Зам. директора по ВР, классный руководитель, преподаватели	1 раз в полгода	Перечень проблем реализации Плана	Опрос, индивидуальная беседа

